# 2. Waar is de bam van bim,bam,bom?

Opdrachten voor nieuwsgierige kleuters om zelfstandig te doen

In-Class-Flip door Ans en Jan

avnulandberg@gmail.com / jan.vannuland@gmail.com



# Algemene verantwoording

- We wilden opdrachten voor nieuwsgierige kleuters maken die ze zelfstandig kunnen doen, ook als ze nog niet of nauwelijks kunnen lezen: in-class flip. Opdrachten waar anders veel interactie met en dus tijd van de leerkracht voor nodig is. Maar let wel: zonder procesevaluatie van de leerkracht hebben deze opdrachten ook weinig effect!

- Deze opdrachten moeten bijdragen aan het ontwikkelen van de 9 competenties van de Groeiboom, die een samen een samenvatting in kindertaal van de vaardigheden van de 21$^{e}$ eeuw (SLO) en de executieve vaardigheden vormen

- Als werkvorm gebruiken we onderzoekend en/of ontwerpend leren. We gebruiken een eigen samenvatting in kindertaal van de 7 stappen die het SLO hiervoor ontwikkelde. Ook zul je er de zelfinstructiemethode van Meichenbaum in herkennen.

- Ans en ik hebben na uitvoerig testen voor Google Presentatie gekozen vanwege de  algemene bekendheid en het algemene gebruik. Dit werkt echt hetzelfde op alle devices: tablet, telefoon, Chromebook, laptop en desktop.

- De kinderen ontdekken al doende intuïtief de mogelijkheden van Google presentaties.

- Verderop nog extra informatie voor de leerkracht: doelen bij de opdracht, overzicht nodige materialen en uitbreidingsmogelijkheden.

- Gebruik ter introductie van het werken met de tablet door de kinderen de introductie presentatie

- We realiseren ons dat het nog altijd beter kan, dus we houden ons aanbevolen voor feedback!

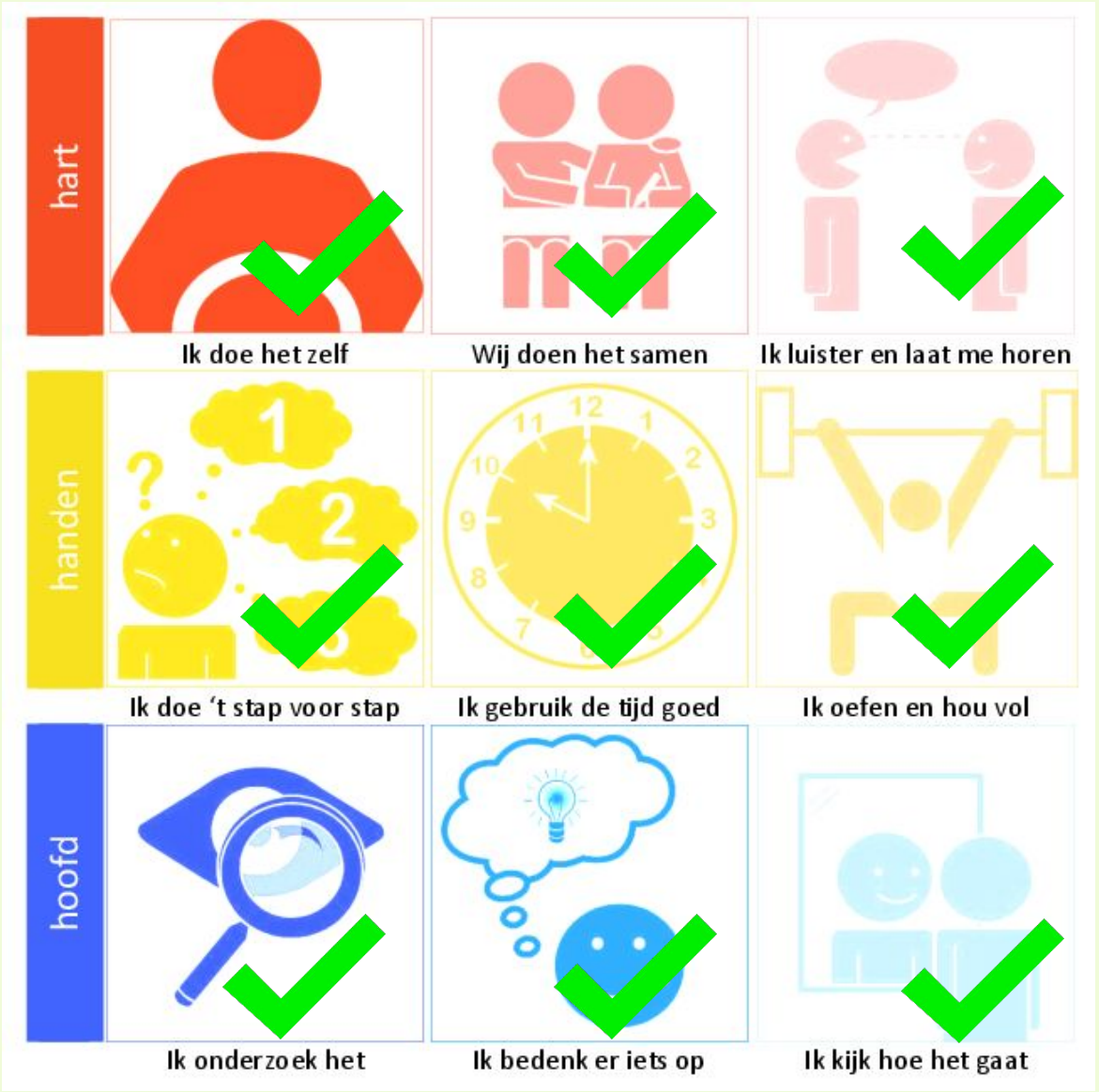
© © 2019 Ans en Jan, avnulandberg@gmail.com / jan.vannuland@gmail.com







# Mogelijke doelen* bij deze opdracht: tip: Spreek van te voren met de klas /elk kind één concreet doel af!




*) Nevenstaande 9 doelen zijn een samenvatting in kindertaal van de 11 vaardigheden van de 21e eeuw (SLO) en de 11 executieve functies (van Dawson en Guare) door Talent3XL

Link naar gratis download van bijbehorende Groeiboom





© Jan van Nuland / 2019 / www.talent3xl.nl /Niet overnemen zonder bronvermelding / jan@talent3xl.nl

# Voorbeelden persoonlijke doelen die je vooraf met elkaar afspreekt:

| Deze keer ga ik erop letten dat: | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |  | Ik het zelf probeer, maar ook hulp vraag als het niet lukt | 4 |  | Ik eerst nadenk welke stappen ik moet nemen voor ik begin | 7 |  | Ik uitzoek hoe het echt zit |
| 2 |  | Ik niet bazig ben, maar ook nee durf te zeggen als ik iets niet wil | 5 |  | Ik de tijd goed gebruik, goed doorwerk | 8 |  | Ik er iets op bedenk als het niet meteen lukt |
| 3 |  | Ik goed luister, maar ook laat horen wat ik er zelf van vind | 6 |  | Ik doorga tot het gelukt is | 9 |  | Ik na afloop kan zeggen wat ik geoefend en/of geleerd heb |



Na afloop laat je bij de “groeiboom” een appeltje inkleuren. De kinderen gebruiken daarvoor de kleur die zij gegeven hebben aan vaardigheid die zij deze keer geoefend hebben! Al naar gelang het gelukt is: niets als ze vergeten zijn erop te letten, één appeltje als ze het bewust geoefend hebben, en bij uitzondering twee appeltjes als het opvallend goed ging!





© Jan van Nuland / 2019 / www.talent3xl.nl /Niet overnemen zonder bronvermelding / jan@talent3xl.nl

# Nodige materialen

•Tablet, IPad of (oude) telefoon met de gratis Google Presentaties app en de zeven instructie dia’s uit de bijbehorende Google Presentatie en verder:

•2 Drinkglazen + 1 bij de uitbreiding
•1 Theelepel
•Maatbeker
•Eventueel watertafel of wasmachinelekbak





# Uitbreidingsmogelijkheden, variaties

- Mogelijk dat de kinderen ook ontdekken dat een toon een absolute en relatieve hoogte heeft!
- Je kunt deze opdracht variëren door een andere muzikale regel te kiezen al dan niet ook uit een ander liedje
- Je kunt in plaats van glazen water de kinderen ook Boomwhackers geven of een klokkenspelletje met de zelfde opdracht
- De uitbreidingen zijn eindeloos: dit is een allereerste verkenning van toonhoogte en melodie:
- Kun je ook een complete (diatonische) toonladder samenstellen van glazen water, waarop je dan het hele liedje kunt spelen?
- Kun je zo'n liedje ook noteren door elke toon zijn eigen kleur toe te kennen?
- Over harmonie: welke tonen klinken samen met de melodie? (Kijk naar de akkoordensymbolen die vaak bij een liedje te vinden zijn)
- Enz.,enz.





# Link naar de bijbehorende Google Presentatie voor je kleuters:

- https://drive.google.com/open?id=12-QGUEBxRioIIgHx3CFD6FXIebBHrhHlsgsVtESDzTE
- Te gebruiken op (oude) telefoon, tablet, chromebook, laptop of desktop!

- Opmerkingen en/of vragen naar:

avnulandberg@gmail.com / jan.vannuland@gmail.com

Veel plezier ermee!



