

## Thema: Vriendschap week 1-6

**Mijn persoonlijk doel** deze periode is: \_\_\_\_\_  
 Dit doel valt onder: (kleuren) en zet er een kruisje onder als je er een top over gekregen hebt en een uitroepteken als je een bruikbare tip gekregen hebt (ook van je zelf!)

Hart						Handen						Hoofd					
1. Zelfvertrouwen		2. Samenwerken		3. Presenteren		4. Stappen gebruiken		5. Op tijd klaar zijn		6. Doorzetten / oefenen		7. Onderzoeken		8. Ontwerpen		9. Tips /tops gebruiken	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wk	Opdrachten: Stappen en deelstappen:	Bronnen
1 Peer groep	<p><i>Wat zijn de essentiële kenmerken van vriendschap voor jou en voor een ander?</i></p> <p>a. Welke kenmerken vind je zelf bij een echte vriend of vriendin horen?                      b. Wat zeggen bronnen over vriendschap?                      c. Schrijf de 8 beste eigenschappen op een happertje                      d. Vouw het happertje</p>	<p><a href="#">Lesbrief over vriendschap</a> en/of <a href="#">Webquest Vriendschap</a>  <a href="#">Bouwtekening happertje</a></p>
1 Eigen groep	<p><i>Onderzoek in de eigen klas welk kenmerk jouw klasgenoten het belangrijkste vinden</i></p> <p>a. Maak een lijstje van de 8 belangrijkste eigenschappen                      b. Interview klasgenoten en vraag hen wat zij het belangrijkste vinden                      c. Noteer ook eigenschappen die genoemd worden, maar die niet bij die 8 belangrijkste stonden                      Alternatief: Als in de klas over een chromebook of laptop beschikt kan worden zou ook de webquest gemaakt kunnen worden</p>	
2 Peer groep	<p><i>Overzicht gegevens maken</i></p> <p>a. Maak per groepje een overzicht van de belangrijkste kenmerken zoals gevonden in de eigen groep                      b. Maak ook een overzicht van nieuw gevonden kenmerken                      c. Maak van het tot nu toe voor jouw belangrijkste kenmerk een spreuk. Zo iets als: <i>“Een goede buur is beter dan een verre vriend”</i></p>	
2 Eigen groep	<p><i>Denksleutel of HOD opdrachten:</i></p> <p>Maak een aantal denksleutel- of HOD-opdrachten over vriendschap                      Alternatief: Als in de klas over een chromebook of laptop beschikt kan worden zou ook de webquest gemaakt kunnen worden</p>	<p><a href="#">De denksleutel- en HOD-opdrachten</a> van Jack Nowee</p>
3 Peer groep	<p><i>Presenteren onderzoekje en/of denksleutel of HOD-opdracht</i></p> <p>a. Spullen klaar maken en klaar zetten                      b. Oefenen                      c. Klassikale presentatie houden                      d. Tops en tips verzamelen</p>	
3 Eigen groep	<p><i>Presenteren onderzoekje en/of denksleutel of HOD-opdracht</i></p> <p>a. Spullen klaar maken en klaar zetten                      b. Oefenen                      c. Klassikale presentatie houden                      d. Tops en tips verzamelen                      Alternatief: Is hier geen tijd voor of heb je sowieso tijd over: maak nog enkele denksleutel- of HOD-opdrachten</p>	<p><a href="#">Google Presentaties</a></p>

**Mijn producten deze periode zijn:** \_\_\_\_\_ **Dat is een/geen digitaal product.**

Die producten vallen onder: (kleuren) zet er een kruisje onder als je er een top over gekregen hebt en een uitroepteken als je een bruikbare tip gekregen hebt (ook van je zelf!)

Productvorm: indeling Gardner																	
1. Woorden		2. Beelden		3. Cijfers		4. Muziek		5. Doen		6. Natuur		7. Alleen		8. Samen		9. Filosoferend	

Wk	Opdrachten: Stappen en deelstappen:	Bronnen
4 Peer groep	<p><i>Vriendschap in je boek(en): versierd elfje, foto's of lied en voorleessessie</i></p> <p>a. Kies naar welk product toe gewerkt gaat worden</p> <p>b. Verkenning van het product. Elfje met websites (zie mapje) Foto met PowerPointpresentatie (zie mapje)</p> <p>b. Stel samen kwaliteits- / beoordelingseisen op voor het product.</p> <p>c. Elk kind heeft een favoriet boek bij zich waarin vriendschap voorkomt. Met Sta op , hand omhoog, tweetal wisselen tweetallen hun ervaringen uit over de vriendschap in het boek van hun keuze.</p> <p>d. Beslissing of eigen boek uitgangspunt wordt of dat ze een ander boek waarmee ze kennismaakten gaan gebruiken.</p>	<p><a href="#">Websites Elfje</a> <a href="#">Materialen fotowedstrijd</a></p> <p>De favoriete boeken van kinderen.</p> <p>Coöperatieve werkvorm: <a href="#">Sta op, hand omhoog, tweetal</a></p>
4 Eigen groep	<p><i>Boekfragmenten verzamelen</i></p> <p>a. De kinderen gaan het gekozen boek lezen en op zoek naar fragmenten waarin duidelijk iets van de vriendschap of het ontbreken daarvan blijkt. Bladzijden of fragmenten noteren, overschrijven of kopiëren.</p>	
5 Peer groep	<p><i>Vriendschap in je boek</i></p> <p>a. Met Sta op , hand omhoog, tweetal wisselen tweetallen hun fragmenten uit over de vriendschap in het boek van hun keuze.</p> <p>b. Er wordt een plannetje gemaakt hoe de anderhalf uur in de eigen klas het best gebruikt kan worden om het product dat gekozen is te verwezenlijken.</p> <p>c. Is er nog tijd voor dan kan met dat product begonnen worden.</p>	
5 Eigen groep	<p><i>Vriendschap in woord of beeld</i></p> <p>a. Maak je elfje, foto of zoek liedjes over vriendschap</p> <p>b. Ga verder met lezen van je boek en/of oefen het spannend voorlezen van fragmenten</p>	<p>Fototoestel en computer bij foto, bij liedje alleen een computer</p>
6 Peer groep	<p><i>Presenteren versierd elfje, foto of lied en voorleessessie</i></p> <p>a. Spullen klaar maken en klaar zetten</p> <p>b. Oefenen</p> <p>c. Klassikale presentatie houden</p> <p>d. Tops en tips verzamelen</p>	
6 Eigen groep	<p><i>Presenteren versierd elfje, foto of lied en voorleessessie</i></p> <p>a. Spullen klaar maken en klaar zetten</p> <p>b. Oefenen</p> <p>c. Klassikale presentatie houden</p> <p>d. Tops en tips verzamelen</p> <p>Alternatief: Is in de eigen klas geen tijd voor een klassikale presentatie dan kan een presentatie bij andere klassen een mogelijkheid zijn. Of een een presentatie voor een klein groepje.</p>	<p><a href="#">Google Presentaties</a></p>